

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 8 năm 2022

Số: 199/KH-NTMK

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình giáo dục năm học 2022 – 2023

- Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;
- Căn cứ công văn Căn cứ Công văn 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD-ĐT) về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;
- Căn cứ Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai chương trình giáo dục phổ thông;
- Thực hiện Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của UBND thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;
- Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai xây dựng Kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường năm học 2022 – 2023 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Tiếp tục đổi mới quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên chủ động, linh động trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục trong năm học trong môi trường trực tiếp và trên internet.
- Nâng cao chất lượng giáo dục được qui định tại Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2006 và thực hiện CT GDPT 2018 với mục tiêu là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; xây dựng các chủ đề dạy học liên môn – tích hợp để góp phần giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học, hoạt động giáo dục của nhà trường; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình, xã hội và yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.
- Tích cực đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học; tiếp tục chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; tăng thời lượng cho các hoạt động thực hành, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn và tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tiễn trong thực hiện kế hoạch giáo dục; tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
- Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự

đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh. Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Đảm bảo tính phù hợp với mọi đối tượng học sinh: Bồi dưỡng học sinh giỏi (HSG) bộ môn, phụ đạo học sinh yếu, kém; không để xảy ra tình trạng học sinh lưu ban bỏ học.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm tăng cường huy động các nguồn lực, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với công tác xã hội hoá giáo dục (XHHGD) để tăng cường trang bị cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học đáp ứng cho công tác giảng dạy và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục tích cực trang bị các điều kiện để thực hiện hiệu quả Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

II. YÊU CẦU

1. Phổ biến, quán triệt chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh; tổ chức nghiên cứu, thảo luận kỹ ở từng tổ, nhóm chuyên môn; xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện của nhà trường, chủ động ứng phó với diễn biến của dịch bệnh (nếu có); đảm bảo công tác triển khai đúng lộ trình, đạt kết quả và tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong tổ chức thực hiện theo định hướng sau:

- Trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, biên chế năm học, khung chương trình môn học theo qui định, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch môn học trên cơ sở kế hoạch của từng tổ/ nhóm chuyên môn với định hướng đổi mới sau:

- + Đổi mới về phương pháp dạy học (PPDH) và tổ chức sinh hoạt chuyên môn:

- o Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, phát triển năng lực học sinh; tổ chức dạy học phân hóa phù hợp với các đối tượng học sinh khác nhau; hướng dẫn học sinh vận dụng các kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống.

- o Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (STEM: Science - Technology - Engineering - Mathematic) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan, tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- o Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- + Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

- o Đa dạng hóa hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học (NCKH) của học sinh.

- o Đẩy mạnh việc sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và dạy học trên internet nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 và đề án giáo dục thông minh của UBND Thành phố Hồ Chí Minh.

- o Chú trọng giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh; hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu.

- + Đổi mới về kiểm tra đánh giá:

- o Vận dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Thực hiện thông tư 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và

Đào tạo đối với học sinh khối 11 và 12; cập nhật và thực hiện Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với học sinh khối 10.

○ Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

○ Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với những nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh kiểm tra lại. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng quy trình, đáp ứng yêu cầu định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, có tác dụng nâng cao chất lượng dạy học, nâng cao kết quả thực hiện các mục tiêu giáo dục của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; học sinh được cung cấp kiến thức, kỹ năng theo chuẩn chương trình giáo dục phổ thông và được hình thành, phát triển các phẩm chất, năng lực.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục gắn với đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tổng thời lượng của các môn học và các hoạt động giáo dục không ít hơn thời lượng quy định trong chương trình giáo dục phổ thông 2006 (đối với học sinh lớp 11, 12) và chương trình giáo dục phổ thông 2018 (đối với học sinh lớp 10); hoàn thành kế hoạch theo biên chế thời gian năm học.

3. Đảm bảo tính logic của mạch kiến thức và tính thống nhất giữa các môn học và các hoạt động giáo dục; đảm bảo tính phù hợp, khả thi đối với đối tượng và điều kiện cụ thể của nhà trường.

4. Bồi dưỡng năng lực dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh cho đội ngũ CBQL, giáo viên trong trường; chuẩn bị thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông cho những năm tiếp theo ở khối 11 (năm học 2023 – 2024) và khối 12 (năm học 2024 – 2025).

III. NỘI DUNG

1. Thực hiện Chương trình phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006

Căn cứ Khung Chương trình phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THPT (kèm theo công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT) và đề nghị của các Tổ chuyên môn, trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học gồm Văn học, Lịch sử, Địa lý, Toán, Vật lý,

Hoa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Giáo dục thể chất, Giáo dục Quốc phòng và An ninh, tiếng Anh, tiếng Pháp, GD&ĐT (theo qui định của Quyết định 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05/5/2006) ở khối lớp 11 và 12, cụ thể như sau:

STT	Môn học (<i>ban cơ bản</i>)	Số tiết học từng môn của lớp 11			Số tiết học từng môn của lớp 12		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
I	CÁC MÔN HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH CHUẨN						
1	Ngữ văn	72	51	123	55	50	105
2	Lịch sử	18	17	35	35	17	52
3	Địa lý	18	17	35	18	34	52
4	Ngoại ngữ	52	53	105	53	52	105
5	Toán	72	51	123	72	51	123
6	Vật lý	37	33	70	36	34	70
7	Hóa học	36	34	70	36	34	70
8	Sinh học	27	25	52	27	25	53
9	GD công dân	18	17	35	18	17	35
10	Công nghệ	18	34	52	18	17	35
11	Tin học	18	34	52	34	18	52
12	GDQP-AN	18	17	35	18	17	35
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70
14	GD tập thể	38	36	74	38	36	74
15	HĐ GDNGLL	10	8	18	10	8	18
16	HĐ GDHN	5	4	9	5	4	9
II	CHỦ ĐỀ TỰ CHỌN	72	51	123	72	51	123
Cộng		565	516	1081	581	499	1080
Số tiết/tuần (cả năm học)		1081 tiết/35 tuần = 30,9 tiết/tuần			1080 tiết/35 tuần = 30,9 tiết/tuần		

Lưu ý:

• **Hoạt động Ngoài giờ lên lớp và Hướng nghiệp:** Các lớp 11, 12 trong năm có: 02 tiết x 9 tháng = 18 tiết hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp + 6 tiết trong hè và có 01 tiết x 9 tháng = 09 tiết hoạt động Giáo dục hướng nghiệp.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện hoạt động hướng nghiệp nhằm giúp học sinh định hướng nghề nghiệp ngay từ đầu năm học; phân công cho giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn chuẩn bị thông tin, tư liệu để hướng dẫn và tư vấn cho học sinh theo tài liệu hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở tình hình thực tế của công tác hướng nghiệp qua các chủ đề khác nhau. Đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp, hướng nghiệp thường xuyên, liên tục trong suốt năm học.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh (CMHS), học sinh về tầm quan trọng của việc tìm hiểu kỹ về ngành nghề trước khi lựa chọn.

- Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ dạy học trên lớp phù hợp với mục tiêu phát triển những phẩm chất, năng lực nhất định của học sinh nhằm giúp học sinh vận

dụng kiến thức trên lớp vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đồng thời kết hợp với các hình thức giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội. Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, những ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; biết nói “không” với cái xấu; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”.

- **Giáo dục nghề phổ thông :** Lớp 11 cả năm có **03 tiết $\times$ 35 tuần = 105 tiết**. Nhà trường triển khai thực hiện đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030” trong chương trình dạy nghề Tin học văn phòng trình độ theo chuẩn quốc tế (MOS).

- **Dạy học tự chọn theo chủ đề tự chọn:** Các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề tự chọn *Bám sát hoặc Nâng cao* của 8 môn học: Ngữ văn, tiếng Anh, Toán, Vật lý, Hóa học, Lịch sử, Địa lý, Sinh học. Cụ thể như sau:

Khối 12

LỚP	HỌC KỲ 1 (4 tiết/tuần)							HỌC KỲ 2 (3 tiết/tuần)					
	Toán	Lý	Hóa	Sinh	Văn	Địa	AV	Toán	Lý	Hóa	Sinh	Văn	AV
12A1, 12A10		1			1	1	1	1	1	1			
12A2, 12A5, 12A6, 12A7, 12A8, 12A9		1			1	1	1	1	1				1
12A3, 12A13				1	1	1	1	1		1	1		
12A4, 12A11, 12A12					1	1	2	1				1	1
12P1, 12P2					1	1	2	1					2
12TH		1	1	1				1	1	1			

Khối 11

LỚP	HỌC KỲ 1 (4 tiết/tuần)							HỌC KỲ 2 (3 tiết/tuần)					
	Toán	Lý	Hóa	Sinh	Văn	Sử	AV	Toán	Lý	Hóa	Sinh	Văn	AV
11A1, 11A10			1	1		1	1	1	1	1			
11A2, 11A5, 11A6, 11A7, 11A8, 11A9		1		1		1	1	1	1				1
11A3, 11A13			1	1		1	1	1		1	1		
11A4, 11A11, 11A12				1	1	1	1	1		1		1	
11P1, 11P2		1		1			2			1			2
11TH		1	1	1				1	1	1			

- Tổ chuyên môn chủ động rà soát nội dung chương trình, nội dung điều chỉnh (kèm theo công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT), loại bỏ những thông tin cũ, lạc hậu đồng thời bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp.

- Cấu trúc lại nội dung dạy học của từng môn học trong chương trình theo định hướng phát triển năng lực học sinh thành những bài học mới, có thể chuyển một số nội dung dạy học thành nội dung các hoạt động giáo dục và bổ sung các hoạt động giáo dục khác; tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế nhà trường.

- Trong thực hiện, khuyến khích xây dựng các Chủ đề dạy học, tích hợp (bao gồm các nội dung dạy học chưa được xây dựng trong chương trình các môn học hiện hành). Chủ đề dạy học, tích hợp gồm các nội dung dạy học gần giống nhau, có liên quan chặt chẽ với nhau (có thể đang trùng nhau) trong các môn học của chương trình. Tùy thuộc nội dung của chủ đề dạy học, tích hợp, điều kiện về giáo viên mà mỗi chủ đề dạy học, tích hợp được đưa bổ sung vào kế hoạch dạy học của môn học do tổ, nhóm nghiên cứu, thống nhất, trình Hiệu trưởng quyết định. Khuyến khích các chủ đề dạy học, tích hợp với nội dung giáo dục liên quan đến các vấn đề thời sự thực tế của thành phố, địa phương.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

a. Hoạt động trải nghiệm:

- Đa dạng hóa các hình thức hoạt động trải nghiệm gồm hình thức có tính khám phá (thực địa, thực tế, tham quan, cắm trại); hình thức có tính triển khai (dự án và nghiên cứu khoa học, hội thảo, câu lạc bộ); hình thức có tính trình diễn (diễn đàn, giao lưu, sân khấu hóa); hình thức có tính cống hiến, tuân thủ (thực hành lao động việc nhà, việc trường, hoạt động xã hội – tình nguyện).

- Duy trì và phát triển hoạt động nhằm giúp học sinh ôn tập kiến thức, tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương; tăng cường các hoạt động giao lưu, xung kích tình nguyện và thực hiện công tác xã hội nhằm tạo điều kiện cho từng cá nhân học sinh, dưới sự hướng dẫn của giáo viên, được tham gia trực tiếp vào các hoạt động khác nhau của đời sống nhà trường cũng như ngoài xã hội với tư cách là chủ thể của hoạt động, qua đó phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình.

- Đảm bảo xây dựng được phương án kiểm tra đánh giá năng lực học sinh trong quá trình thực hiện học qua trải nghiệm: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá cuối chủ đề.

b. Tiết học ngoài nhà trường

- Thực hiện văn bản số 4239/GDĐT-TrH ngày 28/11/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh nhằm tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm thực tiễn và tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GD-ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch trong việc giáo dục truyền thống lịch sử, địa lý địa phương, các tổ/nhóm chuyên môn nghiên cứu xây dựng nội dung bài dạy cho các tiết học ngoài nhà trường, khuyến khích các tổ có điều kiện tổ chức triển khai thực hiện trong năm học.

- Khuyến khích tổ chức các tiết tự học, tự nghiên cứu của học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên, giúp các em mở rộng không gian học tập ra khỏi phạm vi lớp học, tạo hứng thú trong học tập cho học sinh.

2. Thực hiện Chương trình phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2018 và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022

Kế hoạch thực hiện chương trình lớp 10 năm học 2022 – 2023 được xây dựng căn cứ trên nguồn lực giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học của nhà trường; số nhóm môn học lựa chọn và số lớp/mỗi nhóm môn do nhà trường quyết định, bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất của nhà trường và đáp ứng cao nhất nguyện vọng của học sinh.

- Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc:

Ngữ văn; Toán; Ngoại ngữ 1; Giáo dục thể chất; GDQP và AN; Lịch sử; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương.

- Các nhóm môn học lựa chọn và chuyên đề học tập:

LỚP	MÔN BẮT BUỘC	MÔN LỰA CHỌN	CHUYÊN ĐỀ HỌC TẬP
10A1, 10A2, 10A3, 10A4	Ngữ văn Toán	Vật lý - Hóa học - Sinh học - Tin học	Toán - Vật lý - Hóa học
10A5, 10A6	Tiếng Anh Giáo dục Thể chất	Vật lý - Hóa học - Sinh học - GD Kinh tế và Pháp luật	Toán - Vật lý - Hóa học
10A7, 10A8, 10A9	Giáo dục Quốc phòng và An ninh Hoạt động Trải nghiệm –	Vật lý - Hóa học - Địa lý - Tin học	Toán - Vật lý - Hóa học
10A10, 10A11	Hướng nghiệp Giáo dục địa phương	Hóa học - Sinh học - Địa lý - CN trồng trọt	Toán - Hóa học - Sinh học
10A12, 10A13	Lịch sử	Vật lý - Địa lý - GD Kinh tế và Pháp luật - CN trồng trọt	Toán - Ngữ văn - Địa lý
10P1, 10P2	Ngữ văn Toán Tiếng Pháp GDTC GDQP & AN HĐ TN, HN GDĐP Lịch sử	Vật lý - Hóa học - Sinh học - Địa lý	Hóa - Sinh học - Địa lý

10TH	Ngữ văn Toán Tiếng Anh GDTCT GDQP & AN HĐ TN, HN GDĐP Lịch sử Các môn KHTN bằng tiếng Anh	Vật lý -	Hóa học -	Sinh học -	GD Kinh tế và Pháp luật	Văn -	GD Kinh tế và Pháp luật	Sinh học
-------------	--	----------	-----------	------------	----------------------------------	-------	-------------------------------	----------

- Thời lượng giáo dục

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học/lớp
Môn học bắt buộc (5 môn)	Ngữ văn	105
	Toán	105
	Ngoại ngữ 1	105
	Giáo dục thể chất	70
	GDQP và AN	35
	Lịch sử	52
Môn học lựa chọn (4 môn)	Vật lí	70
	Hoá học	70
	Sinh học	70
	Địa lí	70
	GD kinh tế và pháp luật	70
	Công nghệ	70
	Tin học	70
Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề)		105
Hoạt động GD bắt buộc: Hoạt động trải nghiệm, HN		105
Nội dung GD bắt buộc của địa phương		35
Tổng số tiết học/năm học		997
Số tiết học trung bình/tuần		28,5

3. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

a. Hoạt động giáo dục buổi 1 (chương trình chính khóa):

- Dựa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, biên chế năm học, khung chương trình môn học các tổ, nhóm chuyên môn thảo luận, chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; có thể linh hoạt trong phân phối chương trình (điều chỉnh số tiết dạy ở các bài học hoặc thống nhất thay đổi thứ tự bài dạy phù hợp với thực tế giảng dạy) nhưng vẫn đảm bảo giảng dạy đầy đủ, không cắt xén nội dung chương trình và tổng số tiết học bộ môn ở mỗi học kỳ theo Khung chương trình môn

học, chú trọng hoạt động giảng dạy trên internet với tỷ lệ 35% thời lượng môn học (Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022); tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế nhà trường. (*Kế hoạch giảng dạy bộ môn của các tổ, nhóm chuyên môn, đính kèm*).

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố như: Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”: tổ chức dạy chương trình tích hợp ở cả 3 khối lớp.

- Hoạt động nghiên cứu khoa học: Áp dụng phương pháp dạy học STEM qua các dự án tích hợp liên môn khoa học – công nghệ – kỹ thuật – toán, xây dựng các bài dạy chủ đề STEM ở các tổ nhằm thực hiện các hoạt động giảng dạy và học tập tích hợp liên môn với mục đích giúp học sinh trải nghiệm, tăng tính tương tác với các bạn trong lớp; tạo nên những giờ học hứng thú kết hợp giữa kiến thức trên lớp với hoạt động thực tiễn. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT). Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố. Tổ chức và động viên học sinh tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học các cấp. Chuẩn bị các điều kiện để có học sinh có thể tham gia các cuộc thi học sinh giỏi các cấp.

b. Hoạt động giáo dục buổi 2:

✓ Nội dung dạy học:

- *Hệ thống, ôn luyện và củng cố, trang bị thêm kiến thức học sinh được học trong chương trình chính khóa; rèn luyện kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực học sinh.*

Thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020. Hoạt động giảng dạy buổi 2 tập trung ở các môn: Văn, Toán, Tiếng Anh, Sinh, Lý, Hóa; 7 tiết/tuần (khối 10 và 11), 8 tiết/tuần (khối 12) được phân bổ đồng đều ở 3 khối lớp tùy vào nhu cầu lựa chọn khối thi đại học hoặc nhóm môn học lựa chọn của học sinh. Cụ thể như sau:

Khối 12:

LỚP	HỌC KỲ 1 (8 tiết/tuần)							HỌC KỲ 2 (8 tiết/tuần)						
	Toán	Lý	Hóa	Sinh	Văn	Anh	Toán Pháp	Toán	Lý	Hóa	Sinh	Văn	Anh	Toán Pháp
12A1, 12A10	2	2	1	1	1	1		2	2	2		1	1	
12A2, 12A5, 12A6, 12A7, 12A8, 12A9	2	2	1	1	1	1		2	2	2		1	1	
12A3, 12A13	2	1	1	2	1	1		2	1	1	2	1	1	
12A4, 12A11, 12A12	2	1	1	1	2	1		2	1			2	2	
12P1, 12P2	2	1	1	1	2		1	2	1	1	1	2		1

12TH	2	1	1		1	1		2	1	1		1	1	
------	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	--	---	---	--

Khối 11:

LỚP	HỌC KỲ 1 (7 tiết/tuần)						HỌC KỲ 2 (7 tiết/tuần)						
	Toán	Lý	Hóa	Sinh	Văn	Anh	Toán	Lý	Hóa	Sinh	Văn	Anh	Toán Pháp
11A1, 11A10	2	2	1		1	1	2	1	2		1	1	
11A2, 11A5, 11A6, 11A7, 11A8, 11A9	2	1	1		1	2	2	1	2		1	1	
11A3, 11A13	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
11A4, 11A11, 11A12	2	1			2	2	2	1			2	2	
11P1, 11P2	2	1	1	1	2		2	1	1	1	1		1
11TH	2	1	1		1	1	2	1	1		1	1	

Khối 10:

LỚP	HỌC KỲ 1 (7 tiết/tuần)							HỌC KỲ 2 (7 tiết/tuần)						
	Toán	Lý	Hóa	Sinh	Văn	Anh	Toán Pháp	Toán	Lý	Hóa	Sinh	Văn	Anh	Toán Pháp
10A1, 10A2, 10A3, 10A4, 10A5, 10A6	2	2	1		1	1		2	2	1		1	1	
10A7, 10A8, 10A9	2	1	1		1	2		2	1	1		1	2	
10A10, 10A11	2		2	1	1	1		2	1	1	1	1	1	
10A12, 10A13	2	1			2	2		2	1			2	2	
10P1, 10P2	2	1	1	1	1		1	2	1	1	1	1		1
10TH	2	1	1		1	1		2	1	1		1	1	

Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; phối hợp sử dụng các bộ tài liệu Smart Time trong giảng dạy môn tiếng Anh (đối với khối 11, 12).

Các tổ/nhóm chuyên môn Văn, Toán, Tiếng Anh, Sinh, Lý, Hóa, Toán Pháp xây dựng kế hoạch giảng dạy buổi 2 theo đặc thù môn học, phù hợp với đối tượng học sinh, trình Hiệu trưởng phê duyệt và triển khai thực hiện; đảm bảo mỗi giáo viên có đầy đủ giáo án giảng dạy buổi 2 theo đúng kế hoạch (*Kế hoạch giáo dục 2 buổi đính kèm*).

- *Bồi dưỡng học sinh giỏi*

- Dựa trên kế hoạch chung của nhà trường, các tổ xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học: chọn đội dự tuyển tham dự các kỳ thi như: thi chọn đội dự tuyển HSG THPT năm học 2022 – 2023, HSG THPT cấp Thành phố, giải toán nhanh trên máy tính cầm tay...

• Huấn luyện đội tuyển tham dự các giải TDTT và Hội khỏe Phù Đổng các cấp bao gồm các môn điền kinh, bơi lội, cầu lông, bóng rổ, bóng đá.

- *Phụ đạo học sinh yếu kém*

Sau mỗi đợt kiểm tra tập trung, Tổ trưởng chuyên môn thống kê điểm để đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên và năng lực của học sinh, lọc ra danh sách các học sinh yếu kém, chủ động xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém theo đặc thù bộ môn.

✓ **Các hoạt động giáo dục, Câu lạc bộ - Đội - Nhóm:**

Tổ chức các CLB - Đội - Nhóm năng khiếu và học thuật bao gồm: Câu lạc bộ Nhiếp ảnh, Câu lạc bộ Văn nghệ (gồm các nhóm: múa, nhảy cổ động, nhảy hiện đại, hát), Câu lạc bộ tiếng Anh, tiếng Pháp, Câu lạc bộ Ong Sáng tạo, Câu lạc bộ Lego - Robocon, Câu lạc bộ TDTT (gồm các đội: cờ, cầu lông, bóng đá), Câu lạc bộ Báo chí. Phân công giáo viên phụ trách hướng dẫn học sinh sinh hoạt, có xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm, duy trì hoạt động thường xuyên nhằm tạo sân chơi trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh toàn trường.

c. Chương trình giáo dục của nhà trường (học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, có thỏa thuận với CMHS)

- Căn cứ vào Quyết định số 05/2013/ QĐ-TTg ngày 15/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc công dân Việt Nam ra nước ngoài học tập; Hội nhập quốc tế về giáo dục ở nước ta trong những năm qua không ngừng được tăng cường và mở rộng theo chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước, phối hợp với các Công ty IDC VIETNAM, Edupath, Song Nguyên, APEX, American Study, ... hỗ trợ tổ chức các chương trình giao lưu văn hoá, trau dồi khả năng nghe nói tiếng Anh, học các kỹ năng tự lập, tự tin, tìm hiểu văn hoá và trải nghiệm sống với gia đình người dân bản xứ (Host Family) tại các nước Mỹ, Úc, Pháp, Nhật ... và các chương trình giao lưu, trao đổi văn hóa, ngôn ngữ tại trường (dành cho học sinh học tiếng Anh);

- Ký kết và tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, trải nghiệm sáng tạo tại nước Cộng hòa Pháp và nước Việt Nam thông qua chương trình rèn luyện năng lực quản lý cuộc sống, tự nhận thức và tích cực hóa bản thân, định hướng nghề nghiệp bên cạnh khám phá và sáng tạo (dành cho học sinh học tiếng Pháp – chương trình Song ngữ).

- Nhằm phát triển năng lực giao tiếp bằng ngoại ngữ cho học sinh, giúp các em hòa nhập với thế giới tốt hơn với khả năng sử dụng đa ngôn ngữ, nhà trường tổ chức các lớp học Tiếng Pháp rèn luyện cho HS 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết thông qua giáo trình giảng dạy Netado (3 tiết/tuần); phối hợp Công ty TNHH Giáo dục và Đào tạo IELTSPOWER tổ chức dạy tăng cường tiếng Anh, tiếng Anh bản ngữ cho học sinh khối 10; phối hợp với Lãnh sự quán Pháp tại Tp. Hồ Chí Minh dạy tăng cường tiếng Pháp với người bản xứ 2 tiết/tuần cho học sinh lớp 10 lộ trình song ngữ (Fief); phối hợp Trung tâm Nhật ngữ Cải Tiến tổ chức các lớp học Tiếng Nhật, phối hợp Viện Ngôn ngữ Hàn tại Tp. Hồ Chí Minh tổ chức lớp tiếng Hàn cho học sinh khối 10.

- Căn cứ Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 204/KH-BGDĐT ngày 12/4/2018 về việc “Bồi dưỡng, nâng cao năng lực hướng dẫn kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho cán bộ, giáo viên thể dục cốt cán các trường phổ thông năm 2018”, nhà trường tổ chức lớp Phổ cập bơi lội, phòng chống đuối nước rèn luyện thêm cho học sinh những kỹ năng cơ bản về phòng chống đuối nước, giúp các em có những kiến thức cơ bản nhất về kỹ năng phản xạ, bình tĩnh

xử lý khi gặp nguy hiểm để có thể tự ứng cứu mình trong các trường hợp gặp nạn dưới nước và lớp Bơi lội nâng cao dành cho các học sinh đã biết bơi cơ bản.

- Thực hiện đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030”, tổ chức dạy chương trình Tin học văn phòng trình độ theo chuẩn quốc tế (MOS) cho học sinh khối 10.

- Tổ chức lớp võ Judo cho học sinh tập luyện nhằm rèn luyện sức khỏe và kỹ năng tự vệ, ứng phó trong tình huống nguy hiểm.

- Đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh, nhà trường tổ chức lớp STEAM - ứng dụng lập trình cho học sinh 3 khối tham gia.

- Thực hiện văn bản số 4239/GDĐT-TrH ngày 28/11/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh nhằm tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm thực tiễn nhà trường tổ chức chương trình trải nghiệm thực tiễn “Khám phá cuộc sống quanh ta”: đưa học sinh tham quan, du khảo tìm hiểu về đời sống, tự nhiên, thông qua đó thực hành các kỹ năng làm việc nhóm (team building) dự kiến tại Thành phố Đà Lạt – Lâm Đồng.

- Hoạt động giáo dục kỹ năng sống: Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học, trong năm học 2022 – 2023, phối hợp với viện tâm lý Sunnycare tổ chức chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh 3 khối với thời lượng 6 chuyên đề ở khối 12 (12 tiết/năm học) và 8 chuyên đề ở khối 10, 11 (16 tiết/năm học) để thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, nâng cao kỹ năng ứng xử, ứng phó với các tình huống gặp phải trong cuộc sống.

- Tổ chức thực hiện các chương trình nhà trường do tổ bộ môn phụ trách (*Kế hoạch tổ bộ môn đính kèm*).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Hiệu trưởng xét duyệt kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn; xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương và gửi báo cáo về Sở GD-ĐT theo quy định. Nhà trường tổng hợp, hoàn thiện và ban hành chính thức văn bản Kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh làm cơ sở để tổ chức thực hiện hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường một cách linh hoạt, khoa học, hợp lý, đặc biệt là thống nhất với kế hoạch chung của nhà trường; từ đó xác định các biện pháp cần thiết để thực hiện kế hoạch.

- Các tổ/nhóm chuyên môn đề xuất nội dung dạy học, giáo dục và kế hoạch dạy học/phân phối chương trình các môn học; góp ý hoàn thiện kế hoạch hoạt động giáo dục chung của nhà trường; xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn; hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục cá nhân căn cứ trên các kế hoạch của nhà trường và của tổ; tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học của GV trong tổ;

- Các Phó Hiệu trưởng, TTCM căn cứ trên phạm vi công tác được Hiệu trưởng phân công phụ trách kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các bộ phận có liên quan và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; có chế độ báo cáo, thỉnh thị kịp thời.

2. Công tác kiểm tra

- Thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường trong năm học 2022 -2023.
- Công tác kiểm tra chuyên môn: Tổ trưởng chuyên môn thực hiện kiểm tra và báo cáo Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn định kỳ, sau mỗi học kỳ, năm học.
- Công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục (HĐGDNGLL, giáo dục hướng nghiệp, các hoạt động tập thể, ngoại khóa, trải nghiệm thực tiễn, ...): Ban Giám Hiệu kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hoạt động.
- Sau mỗi học kỳ, tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức (nếu cần).

3. Cơ sở vật chất - Kinh phí

- Tiếp tục chỉnh trang, sửa chữa hệ thống phòng học, phòng bộ môn, sân bãi; quy hoạch hệ thống vườn cây, tu sửa chăm sóc các bồn hoa, cây cảnh, tạo cảnh quan xanh - sạch - đẹp trong trường.
- Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện các thiết bị, đồ dùng dạy học trong lớp học, trong các phòng chức năng, trang bị các phòng học thông minh đảm bảo cho việc đổi mới PPDH, đổi mới phương thức học tập cho học sinh, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội tiếp cận, cập nhật kiến thức, đáp ứng được việc tự học, tự nghiên cứu của mình.
- Sử dụng kinh phí theo đúng hướng dẫn.

4. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các tổ chuyên môn tổ chức sơ kết và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Hiệu trưởng theo định kỳ, sau mỗi học kỳ, năm học.
- Nhà trường tổng hợp và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Sở Giáo dục và Đào tạo sau mỗi học kỳ và cuối năm học.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục năm học 2022 – 2023 của trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; mỗi tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch này xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ để thực hiện đầy đủ và nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Chương

